**Книжка «Счастливые зверюшки»**

Обучающая книжка-игрушка поможет развить у ребенка мышление, внимание, мелкую моторику рук, сенсорное восприятие, речь, память, восприятие зрительной и устной информации. Увеличит словарный запас ребенка. Пособие развивает интеллектуальные способности ребенка, логику и наблюдательность.

В игровой форме ребенок познакомится с фигурами, цветами, животными и их детенышами. Узнает, кто что ест.

***22 ВАРИАНТА ИГР***

**СТРАНИЧКА ЖИВОТНЫЕ**

**«Где мой малыш?»**

Рассматриваем животных вместе с ребенком. Задача малыша - прикрепить каждого детеныша рядом с его мамой. Обязательно проговаривайте вслух название животного и его детеныша. У собачки – щенок, у кошки – котенок, у коровы - теленок, у курочки – цыпленок, у свинки – поросенок.

**Игра «Накорми животных»**

Внимательно рассматриваем с ребенком всех животных и вспоминаем их названия. Далее просим малыша прикрепить рядом с животным его еду.

**Игра «Найди подходящее»**

Называем ребенку некоторые характеристики животного. По этим характеристикам ребенок должен найти животное, подходящее под ваше описание. Например: домашнее животное, пушистое, говорит «мяу».

**СТРАНИЧКА ПИРАМИДКА**

**Игра «Изучаем цвета»**

Открепляем от пирамидки все фигуры. Внимательно рассматриваем вместе с малышом цвета колец пирамидки и проговариваем их. Просим ребенка прикрепить все фигурки на свои места согласно их цвету. Обратите внимание малыша на то, что можно пользоваться подсказкой – тенью. Можно предложить ребенку поискать дома (на улице, на картинках в книжках) все предметы красного, желтого, зеленого и других цветов.

**Игра «Изучаем фигуры»**

Внимательно рассматриваем вместе с ребенком каждую фигуру. Проговариваем ее и вспоминаем, какие предметы и вещи похожи на данную фигуру. Можно взять лист с ручкой, нарисовать фигуру и далее дорисовать к ней какие-то элементы. Например, круг – дорисовали глазки, ротик и получился колобок. Треугольник - дорисовали под ним лицо и получилось, что треугольник стал похож на шляпу.

Можно предложить ребенку поискать дома (на улице, на картинках в книжках) все предметы, похожие на треугольник, круг, квадрат и т.д.

**Игра «Большой-маленький»**

Внимательно рассматриваем с ребенком 2 квадрата и определяем, какой из них большой, какой маленький. Дальше можно рассмотреть страничку с матрешками и обсудить, где на страничке большая матрешка, а где маленькая.

**СТРАНИЧКА МАТРЕШКИ**

**Игра «Найди половинку»**

Внимательно рассматриваем вместе с ребенком матрешек. Обращаем внимание малыша на то, что у каждой матрешки свой цвет. Попросите малыша найти и прикрепить каждой матрешке ее половинку.

**Игра «Где моя сестричка?»**

Внимательно рассматриваем вместе с ребенком матрешек. Обращаем внимание малыша на то, что у каждой матрешки свой цвет. Просим ребенка найти каждой матрешке ее парочку-сестричку.

**СТРАНИЧКА МАШИНКИ**

**Игра «Гараж»**

Внимательно рассматриваем и проговариваем вместе с ребенком цвета гаражей. Просим малыша поставить каждую машинку в свой гараж согласно цвету.

**Игра «Прикрепи колеса»**

**Р**ассматриваем и проговариваем вместе с ребенком цвета машинок. Просим малыша прикрепить к каждой машинке колеса, подходящие ей по цвету.

**СТРАНИЧКА ЦЕПОЧКИ**

**Игра «Развиваем внимание»**

Внимательно рассматриваем первую картинку в ряду (слева) и проговариваем всё, что на ней изображено. Далее просим ребенка найти подходящие картинки и прикрепить их в нужный ряд.

**СТРАНИЧКА КОРЗИНКИ**

**Игра «Изучаем цвета»**

Внимательно рассматриваем вместе с малышом цвета корзинок и проговариваем их. Просим ребенка разложить элементы по корзинкам согласно цвету.

**СТРАНИЧКА ЛАБИРИНТ**

**Игра «Лабиринт»**

К одному концу линии прикрепляем элемент. Малыш должен найти второй конец и прикрепить нужную детальку-парочку. Парочки могут быть следующие: 2 колеса одного цвета, 2 фигуры одного цвета, детеныш и еда, машинка и колесо.

**ИГРЫ ДЛЯ ВСЕХ СТРАНИЧЕК**

**Игра «Найди картинку»**

Игра для детей 2-х лет.

Взрослый выкладывает перед ребенком любые 5-10 элементов и просит малыша найти определенную картинку. Например котенка, матрешку, с треугольник и т.д.

**Игра «Кто первый»**

Игра для группы детей от 2-х до 4-х человек.

Ведущий показывает картинку детям. Кто быстрее назовет то, что изображено на картинке – забирает ее себе. У кого в конце игры больше всего картинок - тот и выиграл.

**Игра « Что не так»**

Взрослый прикрепляет элементы на страничку, но путает местами несколько из них. Ребенок должен внимательно посмотреть и найти ошибки. Например, можно перепутать местами детенышей, еду, колеса у машин, матрешек-сестричек, фигуры на пирамидке и т.д.

**Игра «Посчитай-ка»**

Просим ребенка найти и посчитать одинаковые элементы. Например, все колесики, всех матрешек, все фигуры.

**Игра «Решай-ка»**

Берем колесики от машин и составляем из них простые примеры. Например, 2 колесика + 1 – сколько получилось? 6 колесиков – 1 – сколько осталось? Также можно учиться считать с помощью матрешек и фигур.

**Игра «У кого больше?»**

Эта игра предназначена для развития у ребенка тактильных ощущений и сенсорного восприятия. Складываем все элементы в непрозрачный мешочек. Два игрока по очереди достают, не глядя, из мешочка по 1 фигурке (нужно тщательно ощупывать фигурки, перед тем, как вытянуть). Задача игрока – вытянуть матрешку. Сначала из мешочка достает элемент один игрок, потом второй. И так по кругу. Матрешек всего – шесть. Игра продолжается до тех пор, пока из мешочка не будут вытянуты все матрешки. У кого в конце игры получится больше матрешек, тот и победил.

Вместо матрешек можно поставить цель - вытягивать из мешочка фигуры (их 8).

**Игра «Что пропало»**

Выкладываем в ряд несколько картинок лицевой стороной вверх. Просим малыша отвернуться и убираем одну из них. Ребенок должен угадать, чего не хватает.

**Игра «Запоминай-ка»**

Покажите ребенку картинку, а затем накройте листом бумаги. Предложите малышу вспомнить, что же там изображено. Это простейшая игра на развитие памяти для самых маленьких.

А если играть сразу с несколькими картинками и все их накрывать, то игра становится намного сложнее.

**Игра «Восстанови последовательность»**

Выкладываем в ряд несколько разных картинок (можно начинать с 4-х, постепенно увеличивая количество). Просим ребенка запомнить последовательность и отвернуться. Перемешиваем картинки и просим малыша разложить их в том порядке, который был изначально.